**《\*\*\*\*\*\*》教学大纲(黑体 小三)**

课程编号：\*\*\*\*\*\* 课程类型：\*\*\*\*\*\*

课程名称：\*\*\*\*\*\* 英文名称：\*\*\*\*\*\* （五号 宋体 1.5倍行距）

学　　分：\*\*\*\*\*\* 适用专业：\*\*\*\*\*\*

一、课程的性质、目的和任务（黑体 小四 段前0.5行）

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（五号 宋体 固定值20磅）

二、课程目标及其对专业毕业要求的支撑

课程目标1：\*\*\*\*\*\*（支撑毕业要求指标点\*）

课程目标2：\*\*\*\*\*\*（支撑毕业要求指标点\*）

课程目标3：\*\*\*\*\*\*（支撑毕业要求指标点\*）

\*\*\*\*\*\*【要有课程目标体现课程思政的育人功能】

课程目标对毕业要求的支撑关系表如表1所示。

表1 课程目标与毕业要求的关联矩阵表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **二级指标点** | **课程目标** |
| 对应通用标准12条 | 培养方案中的毕业要求指标点 | 课程目标1 |
|  | 课程目标2 |
|  |  | 课程目标3 |
|  | \* |

1. 课程目标与教学内容、教学方法的关联矩阵

表2 课程目标与教学内容、教学方法的关联矩阵表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **教学内容** | **教学方法** |
| 课程目标1 | 1）支撑课程目标的相应的主要教学内容。  2）在包含课程思政内容有关的课程目标中要体现课程思政方面的教学内容。 | 与教学内容相对应的应采取的教学方法 |
| 课程目标2 |  |  |
| 课程目标3 |  |  |
|  |  |  |

四、本课程与相关课程的联系

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

五、课程教学内容安排

本课程学分为\*学分，建议开设\*学时（其中理论教学\*学时，实验教学\*学时），具体教学内容如表3和表4所示。

表3 课程理论教学内容安排

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学单元** | **教学内容及要求** | **教学环节设计** | **学时分配** | **支持课程目标** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

表4 课程实验教学内容安排

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验项目**  **编号** | **实验名称** | **内容提要及要求** | **实验**  **学时** | **实验**  **类型** | **实验**  **要求** | **支持课程目标** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

六、课程考核与评价

1. 考核评价方式与成绩评定：

要强化注重过程考核与成果考核的有机结合，全面有效评价学生的学习效果。明确平时考核、实验考核和期末考试成绩权重。期末考核建议根据课程性质灵活设置考核权重；如果课程包含课内实验的则应加大实验考核的权重。对于工程认证专业，平时考勤可以考核但不建议计入平时成绩。具体考核/评价细则如表5。

表5 课程考核/评价细则表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核**  **环节** | **建议**  **分值** | **课程目标** | **考核重点** | **考核/评价方式** | **建议**  **权重** | **备注** |
| 平时考核 |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| \* |  |  |  |
| 实验考核 |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| \* |  |  |  |  |
| 期末考试 |  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| \* |  |  |  |

2. 课程目标达成情况评价依据

（1）详细写清楚平时过程性考核的主要方式与考核评价标准。

（2）详细写清楚期末考核的考核方式、建议题型与考核难易程度说明。

七、参考教材与资料

1.《\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*》，\*\*\* \*\*\*主编，\*\*\*\*\*\*出版社，出版日期；

执笔人：

审核人：

批准人：

制定（修订）日期：