食品科学与工程专业本科人才培养方案(2022版)

学科门类: 工学 专业代码: 082701

一、专业介绍

食品科学与工程专业是学校最早设置的本科专业之一,2002年开始招生,2006年通过省学士学位授予权评审。紧扣学校地方性应用型办学定位,面向区域食品产业发展需求,深化产教融合,促进专业和产业联动,强化应用型人才培养特色。2010年获批国家级特色专业建设点,2012年入选教育部"卓越工程师教育培养计划",2015年入选江苏高校品牌专业建设工程一期项目,2018年通过教育部工程教育专业认证,2019年入选首批国家级一流本科专业建设点和江苏高校品牌专业建设工程二期项目,2022年入选江苏省产教融合型品牌专业建设点。专业所在学科"农产品加工及贮藏工程"2008年获批江苏省重点建设学科,"食品科学与工程"一级学科2011年、2016年、2022年先后入选江苏省"十二五"、"十三五"重点建设学科和江苏省"十四五"重点学科。

专业年招生计划 140 人,在校学生人数 541 人。现有专任教师 34 人,其中教授 11 人、副教授 7 人、高级实验师 3 人,具有博士学位 27 人,具有工程实践背景的教师 31 人。专业建有国家级食品加工与质量控制工程实践教育中心、江苏省食品与生物工程实验教学示范中心、国家发改委"十三五"应用型本科产教融合发展工程项目"农产品加工与安全控制中试实训平台"和江苏省食品资源开发与质量安全重点实验室、江苏省食品生物加工工程技术研究中心、江苏省食品生物转化与安全检测工程研究中心等省部级以上教学科研平台。现有实验室面积 6136. 2㎡,仪器设备总值 4967. 6万元。与维维集团、海通食品(徐州)等企业签订协议,建立了稳定的校外实习就业基地 25 个。

二、培养目标

立足江苏、面向全国,服务行业和区域经济发展,培养适应现代食品产业发展需要、德智体美 劳全面发展的社会主义建设者和接班人。具备数学、自然科学和食品科学与工程领域的基础知识、 基本理论和基本技能,具有良好的职业道德和社会责任感,能够在食品行业及相关领域的生产一线 与管理部门,从事产品开发、工程设计、生产管理、品质控制、应用研究和技术推广等工作的应用 型工程技术人才。

毕业后五年左右预期达到以下目标:

- (1) 能够运用工程知识和专业技能解决食品行业及相关领域的复杂工程问题,胜任食品生产一线工程设计、工艺改进、技术开发和生产管理等工作。
- (2) 能够在跨领域的团队中独立承担任务,与团队成员进行有效的沟通、交流与协作,胜任食品行业及相关领域项目团队与经营管理等工作。
- (3) 能够践行社会主义核心价值观,具有人文素养、科学精神和社会责任,恪守工程伦理、职业道德和规范,胜任食品行业及相关领域分析检验、质量安全控制与监督管理等工作。
- (4)能够通过继续教育或其他终身学习途径扩展专业知识和实践能力,适应食品及相关领域职业发展要求,胜任工程研究、技术创新和社会服务等工作。

三、毕业要求

- 1-工程知识: 能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识应用于解决食品领域特别是苏北地 区特色食用农产品加工生产中的复杂工程问题。
- 2-问题分析: 能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达、并通过文献研究分析食品领域特别是苏北地区特色食用农产品加工生产中的复杂工程问题,以获得有效结论。
- 3-设计/开发解决方案:能够设计针对食品领域特别是苏北地区特色食用农产品加工生产中的复杂工程问题的解决方案,设计满足特定需求的系统、单元或工艺流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素。
- 4-研究: 能够基于科学原理并采用科学方法对食品领域特别是苏北地区特色食用农产品加工生产中的复杂工程问题进行研究,包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。
- 5-使用现代工具:能够针对食品领域特别是苏北地区特色食用农产品加工生产中的复杂工程问题,开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,包括对食品领域复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。
- 6-工程与社会: 能够基于工程相关背景知识进行合理分析,评价食品领域的工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,并理解应承担的责任。
- 7-环境和可持续发展: 能够理解和评价针对食品领域复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。
- 8-职业规范:具有人文社会科学素养、社会责任感,能够在食品领域的工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。
 - 9-个人和团队: 能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。
- 10-沟通: 能够就食品领域的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。
- 11-项目管理:理解并掌握食品生产、开发和研究中涉及的工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。
 - 12-终身学习:具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

培养目标 毕业要求 培养目标1 培养目标3 培养目标4 培养目标2 $\sqrt{}$ 工程知识 $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ 2. 问题分析 $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ 3. 设计/开发解决方案 $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ 4. 研究 $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ 5. 使用现代工具 $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ 6. 工程与社会 $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ 7. 环境和可持续发展 $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ $\sqrt{}$ 8. 职业规范

毕业要求对培养目标的支撑情况

	Lie II. mr. la	培养目标					
	毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4		
9.	个人和团队	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		
10.	沟通	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V	V		
11.	项目管理	V	V	V	V		
12.	终身学习	V	V	V	V		

四、毕业要求指标点与课程支撑

食品科学与工程专业毕业要求指标点和支撑课程

毕业要求	分解指标项	相关教学活动	权重
		高等数学	0.20
	At There to W W A to M W	大学物理	0.10
	1.1 能系统理解数学、自然科学、计	无机与分析化学	0.20
	算、工程科学基础理论并用于食品专	有机化学	0.20
	业领域工程问题的表述	信息技术及 Python 程序设计	0.10
		食品工程原理	0.20
		线性代数	0.25
毕业要求 1-工程知识:	1.2 具有食品领域需要的数据分析能	概率统计	0.25
能够将数学、自然科学、	力,能针对具体的对象建立数学模型	大学物理实验	0.20
工程基础和专业知识应	并利用计算机求解	机械基础	0.15
用于解决食品领域特别		食品实验设计与统计分析	0.15
是苏北地区特色食用农		电工学	0.15
产品加工生产中的复杂	1.3 能够将相关工程专业知识和数学	无机与分析化学实验	0.15
工程问题。	分析方法用于推演、分析食品领域的	有机化学实验	0.20
	工程问题	生物化学实验	0.25
		食品工程原理实验	0.25
		专业导论(食品科学与工程)	0.10
	1.4 能够运用系统思维的能力,将工	机械基础	0.20
	程知识用于食品领域工程问题解决方	物理化学	0.25
	案的比较与综合,并体现食品领域的 先进技术	生物化学	0.25
	元进12个	食品工程原理课程设计	0.20
毕业要求 2-问题分析:		生物化学	0.15
能够应用数学、自然科	2.1 能运用数学、自然科学和工程科	食品微生物学	0.20
学和工程科学的基本原	学等相关科学原理,识别和判断食品	食品工程原理	0.20
理,识别、表达、并通	领域复杂工程问题的关键环节	食品化学	0.20
过文献研究分析食品领		食品工艺学	0.25

毕业要求	分解指标项	相关教学活动	权重
域特别是苏北地区特色		食品工程原理	0.30
食用农产品加工生产中	2.2 能基于相关科学原理和数学模型	食品微生物学	0.30
的复杂工程问题,以获	方法正确表达食品领域复杂工程问题	食品机械与设备	0.20
得有效结论。		食品技术经济学	0.20
		食品化学	0.30
	2.3 能认识到解决食品领域的问题有	食品工艺学	0.30
	多种方案可选择,会通过文献研究分	文献检索与科技写作	0.20
	析,寻求可替代的解决方案	食品技术经济学	0.20
	2.4 能运用基本原理,借助文献研究,	物理化学实验	0.20
	并从可持续发展的角度分析食品领域	食品化学实验	0.20
	工程活动过程的影响因素,获得有效	食品专业综合实验	0.30
	结论	毕业设计(论文)	0.30
	3.1 掌握食品领域工程设计和产品开	机械基础课程设计	0.20
	发全周期、全流程的基本设计或开发	食品工程原理	0.20
毕业要求 3-设计/开发解	的方法和技术,了解影响设计目标和	食品工艺学实验	0.30
决方案:	技术方案的各种因素	食品工厂设计与环境保护	0.30
能够设计针对食品领域	3.2 能够针对食品加工生产的特定需	工程制图及 CAD 实验	0.20
特别是苏北地区特色食		机械基础课程设计	0.20
用农产品加工生产中的	求,完成单元(部件)的设计	食品工程原理课程设计	0.30
复杂工程问题的解决方		食品机械与设备	0.30
案,设计满足特定需求		食品工艺学实验	0.20
的系统、单元或工艺流	3.3 能够进行系统或工艺流程设计,	食品工厂设计与环境保护	0.25
性, 升能够任设订坏了 中体现创新意识, 考虑	在设计中体现创新意识	苏北特色食品资源开发综合实践	0.25
社会、健康、安全、法		毕业设计(论文)	0.30
(社会、 姓然、 女主、 公) (本、文化及环境等因素。		食品安全学	0.30
件、人们及外壳寸四东。	3.4 在设计中能够考虑公共健康与安	食品营养学	0.20
	全、节能减排与环境保护、法律与伦理、以开社会上文化签制体图表	食品工程伦理	0.20
	理,以及社会与文化等制约因素	食品工厂设计与环境保护课程设计	0.30
毕业要求 4-研究:	Alchetter all Wireland DV L. V. Libert	食品微生物学	0.30
能够基于科学原理并采	4.1 能够基于科学原理,通过文献研	食品化学	0.20
用科学方法对食品领域	究或相关方法,调研和分析食品领域 有九工程以题的紹本文字	食品工艺学	0.30
特别是苏北地区特色食	复杂工程问题的解决方案	食品分析	0.20
用农产品加工生产中的	4.2 能够根据对象特征,选择研究路	无机与分析化学实验	0.20
复杂工程问题进行研	线,设计实验方案	物理化学实验	0.20

毕业要求	分解指标项	相关教学活动	权重
究,包括设计实验、分		生物化学实验	0.30
析与解释数据、并通过		食品专业综合实验	0.30
信息综合得到合理有效		实验室安全	0.20
的结论。	4.3 能够根据实验方案构建实验系	有机化学实验	0.20
	统,安全地开展实验,正确地采集实	食品微生物学实验	0.30
	验数据	食品化学实验	0.30
		食品分析实验	0.20
	4.4 能对实验结果进行分析和解释,	食品感官评价实验	0.20
	并通过信息综合得到合理有效的结论	食品实验设计与统计分析	0.30
		食品专业综合实验	0.30
		金工实习	0.10
	5.1 了解食品领域常用的现代仪器、信	工程制图及 CAD	0.20
毕业要求 5-使用现代工	息技术工具、工程工具和模拟软件的	信息技术及 Python 程序设计	0.20
具:	使用原理和方法,并理解其局限性	食品分析	0.30
能够针对食品领域特别 是苏北地区特色食用农		文献检索与科技写作	0.20
产品加工生产中的复杂	5.2 能够选择与使用恰当的仪器、信息 资源、工程工具和专业模拟软件,对	工程制图及 CAD	0.10
/ 品加工工/ 中的复杂		食品工程原理课程设计	0.20
与使用恰当的技术、资	□ 页///、工程工具和专业模拟状件,对 □ 食品领域复杂工程问题进行分析、计	食品分析实验	0.25
源、现代工程工具和信	第与设计	食品感官评价	0.25
息技术工具,包括对食	71 4241	食品实验设计与统计分析	0.20
品领域复杂工程的预测	5.3 能够针对食品领域具体的工程问	食品机械与设备	0.20
与模拟,并能够理解其	题对象,创造性地选用、改进或二次	食品工厂设计与环境保护课程设计	0.30
局限性。	开发满足特定需求的现代工具,模拟	苏北特色食品资源开发综合实践	0.30
	和预测专业问题,并能够分析其局限 性	毕业设计 (论文)	0.20
毕业要求 6-工程与社	7 7 7 A D AT LALL IN 12 VA / L 7	食品安全学	0.30
会:	6.1 了解食品领域的技术标准体系、	食品营养学	0.30
能够基于工程相关背景	知识产权、产业政策和法律法规,理	食品标准与法规	0.20
知识进行合理分析,评	解不同社会文化对工程活动的影响	食品质量管理	0.20
价食品领域特别是苏北		生产实习	0.30
地区特色食用农产品加	6.2 能分析和评价食品领域工程实践	食品安全学	0.15
工生产中的工程实践和	对社会、健康、安全、法律、文化的影响。以及这些制效因素对项目实施。	食品营养学	0.15
复杂工程问题解决方案	影响,以及这些制约因素对项目实施 的影响,并理解应承担的责任	食品工厂设计与环境保护课程设计	0.20
对社会、健康、安全、	HJ水平3, / 土州+/二/刊·旦时·贝 [I	食品工程伦理	0.20

毕业要求	分解指标项	相关教学活动	权重
法律以及文化的影响,			
并理解应承担的责任。			
毕业要求 7-环境和可持	7.1 知晓和理解"联合国可持续发展	思想道德与法治	0.20
续发展:	目标"以及环境保护与可持续发展的	形势与政策	0.20
能够理解和评价针对食	理念、内涵,了解国家相关政策和法	食品标准与法规	0.30
品领域特别是苏北地区	律法规	食品工厂设计与环境保护	0.30
特色食用农产品加工生	7.2 能够站在环境和社会可持续发展	生产实习	0.40
产中复杂工程问题的工	的角度思考食品领域工程实践的可持	食品安全学	0.30
程实践对环境、社会可	续性,评价产品周期中可能对人类和		
持续发展的影响。	环境造成的损害和隐患	食品工厂设计与环境保护课程设计	0.30
		国家安全教育	0.10
		军事理论	0.10
	8.1 具有人文社会科学素养,有正确价	中国近现代史纲要	0.20
	值观,理解个人与社会的关系,了解	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体	0.20
	中国国情	系概论	0.20
毕业要求 8-职业规范:		习近平新时代中国特色社会主义思想概	0.30
具有人文社会科学素		音乐素养	0.10
养、社会责任感,能够	8.2 恪守工程伦理,具备"诚信、质量、	认识实习	0.30
在食品领域的工程实践	安全、绿色"的专业文化价值观,在食	大学生职业规划教育	0.20
中理解并遵守工程职业	品领域的工程实践中能够理解并遵守	大学生就业指导教育	0.20
道德和规范,履行责任。	工程职业道德和规范,尊重相关国家		
	和国际通行的法律法规	食品工程伦理	0.30
	8.3 在食品领域的工程实践中,能自觉	认识实习	0.20
	履行工程师对公众的安全、健康和福	生产实习	0.40
	祉社会责任,理解和包容多元化的社		
	会需求	毕业设计(论文)	0.40
	9.1 能够在多学科、多样性、多形式	社会实践	0.30
毕业要求 9-个人和团	的团队中与其他团队成员进行有效	劳动综合实践	0.30
队:	地、包容性地沟通与合作	毕业实习	0.40
能够在多学科背景下的		体育	0.15
团队中承担个体、团队	9.2 能够在团队中独立承担任务,合	社会实践	0.25
成员以及负责人的角	作开展工作,完成工程实践任务	食品专业综合实验	0.30
色。		创新创业实践	0.30
	9.3 具备管理和组织能力,能够综合	军事技能训练	0.20

毕业要求	分解指标项	相关教学活动	权重
	团队成员的意见,组织、协调和指挥	社会实践	0.20
	团队成员开展工作	大学生创新创业素质教育	0.20
		企业管理	0.40
毕业要求 10-沟通:	10.1 能够就食品领域的专业问题,以	大学语文	0.20
能够就食品领域特别是	口头、文稿、图表等方式,准确表达	生产实习	0.30
苏北地区特色食用农产	自己的观点,回应质疑,理解并包容	文献检索与科技写作	0.20
品加工生产中的复杂工	与业界同行和社会公众交流的差异性	毕业实习	0.30
程问题与业界同行及社	10.2 了解食品领域的国际发展趋势、	食品文化概论	0.30
会公众进行有效沟通和	研究热点,理解和尊重世界不同语言、	学科前沿	0.30
交流,包括撰写报告和	文化的差异性和多样性	毕业设计(论文)	0.40
设计文稿、陈述发言、		大学英语	0.20
清晰表达或回应指令,	10.3 具备跨文化交流的语言和书面	学科前沿	0.20
并具备一定的国际视	表达能力,能就食品领域的专业问题,	毕业实习	0.30
野,能够在跨文化背景	在跨文化背景下进行基本沟通和交流	F 11 21 21 (2) (2)	0.00
下进行沟通和交流。		毕业设计(论文)	0.30
		大学生创新创业素质教育	0.10
	11.1 掌握食品领域工程项目中涉及	企业管理	0.30
毕业要求 11-项目管理:	的管理与经济决策方法	食品质量管理	0.30
理解并掌握食品生产、		食品技术经济学	0.30
开发和研究中涉及的工	11.2 了解食品领域工程及产品全周	企业管理	0.30
程管理原理与经济决策	期、全流程的成本构成,理解其中涉	食品质量管理	0.30
方法,并能在多学科环	及的工程管理与经济决策问题	食品技术经济学	0.40
境中应用。	11.3 能在多学科环境下(包括模拟环	创新创业实践	0.30
	境),在设计开发解决方案的过程中,	食品工厂设计与环境保护课程设计	0.40
	运用工程管理与经济决策方法	毕业实习	0.30
		马克思主义基本原理	0.15
	12.1 能在社会发展、技术变革等大背	形势与政策	0.30
	景下,认识到自主和终身学习的必要	劳动教育	0.20
毕业要求 12-终身学习:	性	大学生职业规划教育	0.20
具有自主学习和终身学		专业导论(食品科学与工程)	0.15
习的意识,有不断学习和活应长展的能力	12.2 具有自主学习的能力,包括对技	创新创业实践	0.30
和适应发展的能力。	术问题的理解能力、归纳总结的能力	苏北特色食品资源开发综合实践	0.30
	和提出问题的能力,批判性思维和创	The HOMEN COME NO.	
	造性能力	毕业设计(论文)	0.40

毕业要求	分解指标项	相关教学活动	权重
		大学生心理健康教育	0.20
	12.3 能接受和应对新技术、新事物和	大学生就业指导教育	0.20
	新问题带来的挑战	学科前沿	0.30
		毕业实习	0.30

五、学制与毕业条件

学制:标准学制4年,最长学习年限6年。

毕业条件: 修完本专业人才培养方案规定内容,取得至少174 学分,并获得 4 个创新创业实践学分和1 个劳动综合实践学分,成绩和体质健康测试合格,达到12 条毕业要求,且符合学校、学院规定的其它毕业条件与要求,准予毕业。

六、学位及授予条件

符合《徐州工程学院学士学位授予工作实施细则》《食品与生物工程学院毕业与学位授予条例》的相关规定,授予工学学士学位。

七、专业核心课程

食品工程原理、生物化学、食品微生物学、食品化学、食品工艺学、食品分析、食品营养学、食品机械与设备、食品工厂设计与环境保护、食品安全学。

八、主要实践性教学环节

金工实习、认识实习、生产实习、毕业实习、机械基础课程设计、食品工程原理课程设计、食品专业综合实验、食品工厂设计与环境保护课程设计、苏北特色食品资源开发综合实践、毕业设计 (论文)。

九、课程体系

徐州工程学院食品科学与工程专业课程设置总表

			学分分配		`H 401	修	
课程类别	课程编号	课程名称	学分	理论	实践	课程 属性	读学期
	3007B0003	高等数学 B(I)	4	4		必修	1
	3013B0001	无机与分析化学	4	4		必修	1
	3013B3001	无机与分析化学实验	1		1	必修	1
384 334 L 14	3009G0005	信息技术及 Python 程序设计	2	2		必修	1
数学与自 然科学类	3009G3005	信息技术及 Python 程序设计实验	1.5		1.5	必修	1
课程	3007B0004	高等数学 B(II)	4	4		必修	2
水 作	3018B0003	大学物理 B(I)	2	2		必修	2
	3018B0007	大学物理实验 B	1		1	必修	2
	3013B0002	有机化学	3	3		必修	2
	3013B3002	有机化学实验	0.5		0.5	必修	2

					学分	分配	\W 4FF	修
课程	类别	课程编号	课程名称	学分	理论	实践	课程 属性	读 学 期
		3007B0008	线性代数 B	2	2		必修	3
		3018B0004	大学物理 B(II)	2	2		必修	3
		3008P1006	物理化学	2	2		必修	3
		3008P1007	物理化学实验	0.5		0.5	必修	3
		3007B0010	概率统计B	2	2		必修	4
			合计	31.5				
	-	1020P0004	实验室安全	1	1		必修	1
	뢑	3013B0102	工程制图及 CAD	2.5	2.5		必修	2
	工程基础类	3010P1003	电工学 B	2	2		必修	3
	奂	3010P1004	机械基础	3	3		必修	3
		3013P0201	专业导论	1	1		必修	1
		3013P2001	◆生物化学	3	3		核心	3
		3013B0101	◆食品工程原理	4	4		核心	4
		3013P2101	◆食品微生物学	3	3		核心	4
	专业	3013P2102	◆食品化学	2.5	2.5		核心	4
	专业基础类	3013P2312	◆食品工艺学	3	3		核心	5
		3013P2310	◆食品分析	2	2		核心	5
工程		3013P2304	◆食品营养学	2	2		核心	5
工程基础类、		3013P0101	食品实验设计与统计分析	1.5	1.5		必修	5
一类		3013P0102	企业管理	1.5	1.5		必修	5
		3013P0108	文献检索与科技写作	1	1		必修	5
业		3013P0103	食品感官评价	1	1		必修	5
一础		3013P2103	◆食品机械与设备	2	2		核心	6
类 与		3013P2104	◆食品工厂设计与环境保护	2	2		核心	6
专		3013P2105	◆食品安全	2	2		核心	6
类		3013P0104	食品技术经济学	1.5	1.5		必修	6
专业基础类与专业类课程		3013P0317	食品标准与法规	1.5	1.5		必修	6
		3013P0105	食品质量管理	1.5	1.5		必修	6
	去	3013P0106	食品工程伦理	1.5	1.5		必修	6
	专业类	3013P0107	学科前沿	1	1		必修	7
	发	3013P1101	食品文化概论	1	1		选修	6
		3013P1102	食品专业英语	1	1		选修	6
		3013P1103	食品工程高新技术	1	1		选修	6
		3013P1104	功能性食品及评价	1	1		选修	6
		3013P1105	食品加工学	2	2		选修	7
		3013P1106	食品添加剂	2	2		选修	7
		3013P1107	食品生物技术	2	2		选修	7
		3013P1108	仪器分析	1.5	1.5		选修	7

					学分	分配	\m <=	修
课程	类别	课程编号	课程名称	学分	理论	实践	课程 属性	读学期
		3013P3102	仪器分析实验	0.5		0.5	选修	7
			合计	53				
		3013B3101	工程制图及 CAD 实验	0.5		0.5	必修	2
		3013P3001	生物化学实验	1		1	必修	3
		3013B3102	食品工程原理实验	1		1	必修	4
		3013P3306	食品微生物学实验	1		1	必修	4
		3013P3308	食品化学实验	1		1	必修	4
-	_	3013P3313	食品工艺学实验	1		1	必修	5
	Ê	3013P3311	食品分析实验	1		1	必修	5
工程实践与毕业设计(论文)	Š	3013P3101	食品感官评价实验	1		1	必修	5
上	j 1	3010T0001	金工实习	1		1	必修	2
Ä	<u>.</u>	3013T0201	认识实习	1		1	必修	2
15 il	₹	3010T0002	机械基础课程设计	1		1	必修	3
- F	` }	3013T0301	食品工程原理课程设计	2		2	必修	4
文文	<u> </u>	3013T0302	生产实习	2		2	必修	5
		3013T0101	食品专业综合实验	2		2	必修	6
		3013T0103	苏北特色食品资源开发综合实践	2		2	必修	7
		3013T0102	食品工厂设计与环境保护课程设计	3		3	必修	7
		3013T0206	毕业实习	4		4	必修	7
		3013T0209	毕业设计 (论文)	12		12	必修	8
			合计	37.5				
		3015G0001	马克思主义基本原理概论	3	2.5	0.5	必修	1
		1012G0001	军事理论	2	2		必修	1
		1012T0001	军事技能	2		2	必修	1
		1012G0002	国家安全教育	1	1		必修	1
人		3003G0001	大学体育([)	0.5		0.5	必修	1
八 文		3005G0001	大学英语 A(I)	3	2.5	0.5	必修	1
社	通	3004G0001	大学语文	2	2		必修	1
会	识	3015G0005	形势与政策	2	2		必修	1-8
科	必	3015G0002	思想道德与法治	3	2.5	0.5	必修	2
学	修	1017G0001	大学生职业规划教育	0.5	0.5		必修	2
类	课	1012G0003	大学生心理健康教育	2	2		必修	2
课		3003G0002	大学体育(II)	1		1	必修	2
程		3005G0002	大学英语 A (II)	3	2.5	0.5	必修	2
		1009G0001	劳动教育	1	1		必修	3
		3015G0003	中国近现代史纲要	3	2.5	0.5	必修	3
		3003G0003	大学体育(III)	1		1	必修	3
		3005G0003	大学英语 A(III)	2	2		必修	3

					学分	分配	\W do	修
课程	类别	课程编号	课程名称	学分	理论	实践	课程 属性	读 学 期
		3015G0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	2.5	0.5	必修	4
		3015G0006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2.5	0.5	必修	4
		3003G0004	大学体育(IV)	1		1	必修	4
		3005G0004	大学英语 A(IV)	2	2		必修	4
		3002G0001	音乐素养	2	2		必修	4
		4007G0001	大学生创新创业素质教育	2	2		必修	5
		3003G0005	大学体育(V)	0.5		0.5	必修	5、6
		1017G0002	大学生就业指导教育	0.5	0.5		必修	6
			通识选修课程	5	5		选修	2-7
	通	3015G1001	党史	1	1		选修	1
	通识选修课	3015G1002	新中国史	1	1		选修	1
	修修	3015G1003	改革开放史	1	1		选修	1
	课	3015G1004	社会主义发展史	1	1		选修	1
			通识选修课小计	6	6			
			合计	52				
			学分共计	174				

注: 1. "◆"表示专业核心课程。

- 2. 通识选修课自行选修 5 学分,党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史中选修 1 门。
- 3. 选修课程至少选择6学分,除本专业开设的选修课以外,可在本学院所开所有专业选修课程选修学习。
- 4. 第六学期食品机械与设备前8周完成。
- 5. 毕业设计(论文)按照15周执行,计12学时。

食品科学与工程专业课程类别汇总表

序号	专业认证标准课程类别	通用标准要求	学分汇总	本专业比例
1	数学与自然科学类课程	至少 15%	31.5	18.10%
2	工程基础类、专业基础类与专业类课程	至少 30%	53	30.46%
3	工程实践与毕业设计(论文)	至少 20%	37.5	21.55%
4	人文社会科学类课程	至少 15%	52	29.89%
	合计		174	100%

十、课程对毕业要求指标点的支撑关系

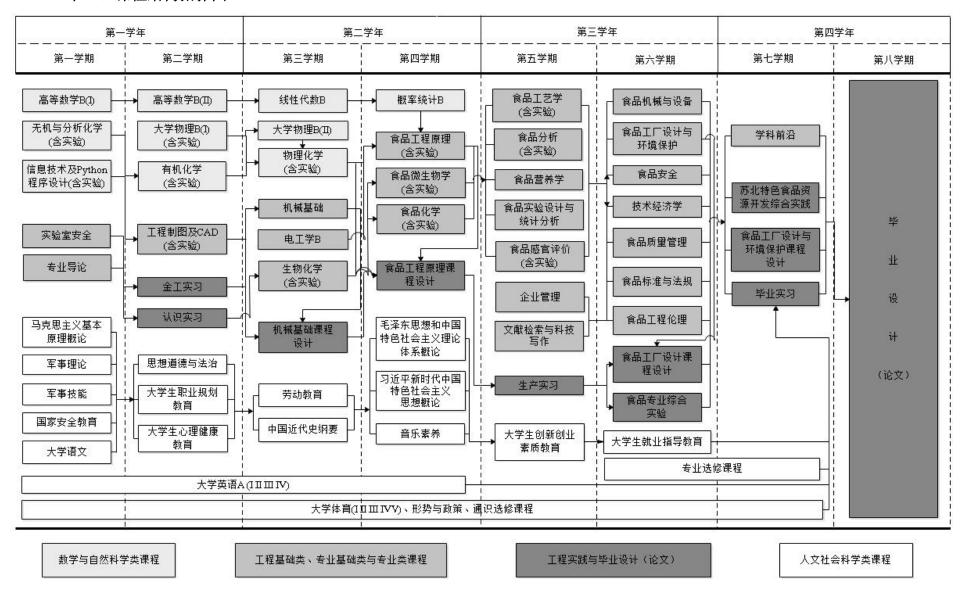
食品科学与工程专业必修课程对毕业要求指标点的支撑关系

毕业要求	1		1			2		1747		3			4				5		6		7			8			9			10			11			12	
课程名称	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	.43.	1 3.2	23.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.29	.3 1	0.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2	12.3
专业导论				M																															L		
有机化学实验														M																							
有机化学	M																																				
学科前沿																														M	M						н
文献检索与科技写作							M									M]	M								
无机与分析化学实验													M																								
无机与分析化学	M																																				
食品质量管理																			M													Н	M				
食品营养学											M								Н	L																	
食品微生物学实验														Н																							
食品微生物学					M	Н						Н																									
食品实验设计与统计分析															Н		M																				
食品机械与设备						M			Н									M																			
食品化学实验							j	М						Н																							
食品化学					M		Н					M																									
食品工艺学实验								Н	I	L																											
食品工艺学					Н		Н					Н																									
食品工程原理课程设计									Н								M																				
食品工程原理					M	Н		N	I																												
食品工程伦理											M									M				н													
食品工厂设计与环境保护课程设计											Н							Н		M		M												Н			

毕业要求		1			2			3				4				5			6		7		8			9			10			11			12			
课程名称	1.	1 1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.44	.1	4.2	1.34	.45.	.1 5.	.25	.36.	16	.2 7	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.29	.3 10	0.1	10.2	10.3	11.1	11.2	11.3	12.1	12.2	12.3
食品工厂设计与环境保护									Н		M											Н																
食品感官评价实验															N	1																						
食品感官评价																	F	H																				
食品分析实验															N	1	F	H																				
食品分析												I	М			I	I																					
食品标准与法规																			N	1		Н																
食品安全												Н							H	I I	L		M															
食品专业综合实验								M						Н	I	I												Н										
苏北特色食品资源开发综合实践											M]	H																		Н	
实验室安全															M																							
生物化学实验														Н																								
生物化学				Н	M																																	
生产实习																				I	H		Н			Н]	H								
社会实践																											M	M	М									
认识实习																									Н	M												
企业管理]	H				Н	M				
食品技术经济学						M	M																										Н	Н				
工程制图及 CAD	L	,														N	1																					
工程制图及 CAD 实验										M																												
毕业实习																											Н]	Н		Н			M			Н
毕业设计(论文)								Н			Н							I	М							Н					Н	Н					Н	

注:某课程或实践环节对毕业要求的支撑程度分别用"H(高)、M(中)、L(弱)"表示。

十一、课程结构拓扑图



十二、教学进程表

学年	_	_	_		Ξ	=	Į.	Ц
学期	1	2	3	4	5	6	7	8
	马克思主 义基本原 理概论	思想道德 与法治	中 国 近 现 代史纲要	毛泽东思想 和中国特色 社会主义理 论体系概论	大学生创 新创业素 质教育	大学生就 业指导教 育	学科前沿	毕业设计 (论文)
	军事理论	大学生职 业规划教 育	大学体育 (III)	习近平新时 代中国特色 社会主义思 想概论	大学体育 (V)	食品机械与设备	专业选修 课	
	国家安全 教育	大学生心 理健康教 育	大 学 英 语 A(III)	大学体育 (IV)	食品工艺学	食品工厂 设计与环 境保护	毕业实习	
	大学体育 (I)	大学体育 (II)	线性代数 B	大学英语 A(IV)	食品工艺 学实验	食品安全	苏北特色 食品 好 好 安 安 安 践	
	大 学 英 语 A(I)	大 学 英 语 A(II)	大学物理 B(II)	音乐素养	食品分析	技术经济 学		
	信息技术 及 Python 程序设计	通识选修课程	物理化学	概率统计B	食品分析实验	食品标准 与法规		
	信息技术 及 Python 程序设计 实验	高等数学 B(Ⅱ)	物理化学实验	食品工程 原理	食品营养 学	食品质量 管理		
平 投	大学语文	大学物理 B(I)	电工学 B	食品工程 原理实验	食品实验 设计与统 计分析	食品工程 伦理		
开设 课程	形势与政 策	大学物理 实验 B	机械基础	食品微生 物学	企业管理	专业选修课		
	党史	有机化学	生物化学	食品微生 物学实验	食品感官 评价	食品工与 设保护 境保护 程设计		
	新中国史	有 机 化 学 实验	生物化学实验	食品化学	食品感官 评价实验	食品专业 综合实验		
	改革开放史	工程制图 及CAD	机 械 基 础课程设计	食品化学 实验	生产实习			
	社会主义 发展史	工程制图 及 CAD 实 验	劳动教育	食品工程 原理课程 设计	文献检索 与科技写 作			
	高等数学 B(I)	金工实习 认识实习		专业综合 训练				
	无机 与分 析化学							
	无机与分析化学实验							
	实验室安 全							
	专业导论							
	军事技能							

制定人: 王 帅、王卫东、赵惠卿、于楠楠

审核人: 刘恩岐 批准人: 曹 杰 日 期: 2022年9月